



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

Dil Becerisinin Gelişimine Farklı Bir Bakış

Okuma; zihnin duyu organları ile ortaklaşa yaptığı bir etkinliktir ve okuma becerisi okul yaşamında dil becerileri gelişiminin temelini oluşturur. Kişi okurken simgelerle iletişim kurar; algısal ve bilişsel işlemlerden oluşan bir alış, yorumlama ve tepki verme süreci içine girer.

Okuduğunu anlama becerileri, anlamlandırılmış sözcük, kavram, cümle, paragraf veya metinleri algısal veya yargısal birtakım işlemlerden geçirerek işlevsel eşleştirme, belleğe yerleştirme, bilinçli olarak yeniden anlamlandırma işlemidir. Öğrenci, okuduklarına bir anlam yüklemeyi, onları verildiği şekliyle yorum yapmadan alıp hafızasına yerleştirir ise, alınan bu bilgiler ezber niteliği taşır. Bu nedenle (bilgi alanı ne olursa olsun) metnin eleştirel, yapıcı ve yaratıcı bir şekilde yorumlanması, metindeki iletiyi oluşturan dilsel birimlerin çözümlenmesi ile gerçekleşir. Algısal olarak, okuduğunu anlama ile ilgili stratejileri kullanmak; duyuşsal olarak ise, okuduğunun önemini farkında olmak ve okumadan zevk almak, okuduğunu anlama becerisinin kazandırılmasında belirleyici olan unsurlar olarak göze çarpar. Düşünme Becerileri derslerinde öğrencilerimizin üstbilişsel olarak adlandırılan becerilerle, yetkin birer okur olmalarına katkıda bulunulur. Kendi okuma süreçlerine ilişkin bilinçlendirilir ve “ne” yi “nasıl” anladıklarının farkındalığının oluşturulması amaçlanır.

Benzer etkinlikler ALKEV Özel İlkokulu müfredat programı içinde köprü faaliyetleri ile sınıf içerisinde uygulanarak pekiştirilir. Öğrencilerimizin öğrenme, hatırlama, sıralama, sınıflama, birleştirme, yorumlama, sonuçları tahmin etme, öğrenilen bilgileri yeni durumlara uyarlama, karşılaştırma, alternatif görüşler üretme, temel düşüncelerde mantıksal ilişkileri tanıma ve keşfetme, parça-bütün ilişkisi kurma, neden-sonuç ilişkisi kurma, genellemeler yapma ve bütün bunların sonunda değerlendirmelerde bulunma gibi çok yönlü bakış açılarına sahip kişiler olarak yetişmeleri için Düşünme Becerileri derslerinde yer alan çalışmalarda sistematik olarak bu etkinliklerin yaş düzeyindeki uygulamalarına yer verilir.

Çocukların dil gelişimini desteklemek ve öğrenmeyi eğlenceli hale getirebilmek için öneriler:

- Çocuğunuzun her gün kitap okumasına destek olun, belirli bir zaman diliminde her gün okuma saati oluşturun. Bu rutin, okumayı bir alışkanlık haline getirebilir.
- Kelime oyunları, bulmacalar ve hikâye tamamlama oyunları oynayın. Bu durum, kelime dağarcıklarını geliştirmelerine yardımcı olur.
- Çocuklara kendi hikayelerini anlatmaları için fırsatlar verin. Bu sayede çocukların hayal gücünü ve dil becerilerini güçlendirebilirsiniz.
- Çocuğunuzun her gün kısa bir günlük yazmasını teşvik edin. Duygularını ve düşüncelerini yazmak çocuğunuzun yazılı ifade becerilerini geliştirir.
- Günlük yaşantısına dair çocuklarınızla bol bol sohbet edin. Sorular sorarak duygu ve düşüncelerini ifade etmesi için çocuğunuzun teşvik edebilirsiniz.

- Bir durum, olay, düşünce ya da davranış hakkında yaratıcı yazı yazma konusunda çocuklarınızı cesaretlendirebilirsiniz. Resim çizmeleri ve yazı yazmaları çocuğunuzun dil becerilerini geliştirmeye yardımcı olur.
- Farklı diller ve kültürler hakkında bilgi vererek dil çeşitliliği üzerine çocuğunuzla sohbet edebilirsiniz. Bu sayede çocuğunuzun dil bilincinin gelişimine katkı sağlayabilirsiniz.
- Çocuklarınızla duygularına yönelik yansımalar yaparak paylaşımda bulunabilirsiniz. Duygusal zekâ, dil becerilerinin gelişimi ile etkileşim halindedir.
- Resimlerden, karakterlerden, görsellerden oluşan kartlardan destek alarak çocuğunuzun kendi hikayesini oluşturmasına destek olabilirsiniz.
- Çocuğunuz ile yaptığı resimler ya da etkinlikler ile ilgili sohbet edebilirsiniz. Çocuğunuzun yarattığı sanat eserleri hakkında konuşmak dil becerilerinin gelişimine katkı sağlar.
- Müze, kütüphane veya tiyatro gibi yerlere geziler düzenleyebilirsiniz. Bu deneyimler çocukların yeni kelimeler ve kavramlar öğrenmesine destek olacaktır.